

ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ОРДЕНА «ЗНАК ПОШАНИ» НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЇ
ІМ. Г. М. ВИСОЦЬКОГО
(УкрНДІЛГА)

вул. Пушкінська, 86, м. Харків, 61024.
E-mail: uriffm@uriffm.org.ua

Телефон +38 (057) 704-10-02
Факс +38 (057) 704-10-02

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор УкрНДІЛГА,
чл.-кор. НАН і НААН України,
д-р с.-г. наук проф.



В. П. Ткач

«20» січня 2022 р.

ПРОГРАМА

**ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ
ОРДЕНА «ЗНАК ПОШАНИ» НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ
ІНСТИТУТІ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЇ ім. Г.М. ВИСОЦЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО АГЕНТСТВА ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ
ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

Схвалено Вченою
радою УкрНДІЛГА,
протокол № 1
від 20 січня 2022 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Програму педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському ордена «Знак Пошани» науково-дослідному інституті лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького розроблено відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016, та Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському ордена «Знак Пошани» науково-дослідному інституті лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького (далі – Інститут).

1.2 Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є складовою частиною навчального процесу в очній і заочній аспірантурі для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів/аспірантів, науково-методичну роботу.

1.3 Метою педагогічної практики є набуття знань з організації та проведення навчальних занять, формування й розвиток педагогічних навичок та умінь викладача, зокрема, оволодіння аспіранта комунікативними здібностями щодо забезпечення якісного проведення лекцій, ведення семінарських і практичних занять, застосування новітніх технологій навчання та сучасного обладнання; навичок та вмінь щодо навчально-методичної роботи, викладацької майстерності та педагогіки у вищій школі; виховання у аспірантів креативного підходу та пошукових навичок до педагогічної діяльності.

2. ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1 У процесі проходження практики здобувачі повинні опанувати та набути знань щодо:

- організації навчального та виховного процесу в закладах вищої освіти;
- структури та змісту викладацької діяльності;
- методики підготовки та проведення занять, організації самостійної й індивідуальної роботи студентів/аспірантів;
- основ педагогіки вищої школи;
- основ навчально-методичної діяльності в закладах вищої освіти;
- психологічних аспектів навчання та творчої діяльності.

2.2 Під час практики здобувачі вищої освіти мають оволодіти такими компетенціями:

- структурування та психологічно грамотне перетворення наукових знань у навчальний матеріал;
- систематизація навчальних і виховних завдань;
- методи та засоби інтерактивного навчання, складання ситуаційних задач, тестових завдань;

- застосування новітніх освітніх технологій;
- розроблення програми, робочої програми навчальної дисципліни;
- визначення структурних елементів лекційного, семінарського заняття відповідно до визначеної мети;
- розроблення методичних матеріалів для всіх видів навчальної роботи;
- оформлення документації щодо планування та результатів викладацької діяльності.

2.3 У процесі проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти повинні оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками наукового аналізу та перетворення наукових теоретичних знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання ситуаційних задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу; різноманітними освітніми технологіями та методами навчання; навичками підготовки та використання дидактичних матеріалів.

2.4 Аспіранти мають ознайомитися з порядком ведення документації, нормативними документами, що регламентують діяльність науково-педагогічного працівника та його посадові обов'язки; з особливостями професійної риторики, методами викладання, системою оцінювання знань студента/аспіранта.

2.5 План і зміст проведення педагогічної практики аспіранта визначає науковий керівник за погодженням із завідувачем кафедри, де аспірант планує проходити практику. Він розглядається та затверджується на засіданні групи забезпечення спеціальності 205 Лісове господарство.

2.6 До початку практики аспіранти мають ознайомитись з Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському ордена «Знак Пошани» науково-дослідному інституті лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького, правилами внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти, де проводитиметься педагогічна практика, пройти інструктаж з охорони праці та техніки безпеки.

3. ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1 Практика здобувачів вищої освіти передбачає такі види діяльності:

- ознайомлення з організацією навчально-виховного процесу в університеті/інституті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету/інституту під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін;
- розроблення плану та змісту навчальних занять, проведення навчально-методичної роботи з дисципліни (ознайомлення з написанням конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів, участь у підготовці інформаційно-аналітичних матеріалів для педагогіки);
- самостійне проведення навчальних занять із дисципліни (семінарів,

практичних занять);

- участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів;
- індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями, практиками.

3.2 За підсумками проходження педагогічної практики аспірант подає завідувачу сектору підготовки наукових кадрів Інституту:

- звіт про проходження практики, підписаний науковим керівником або викладачем з дисципліни, за якою відбувалася практика;
- витяг з протоколу засідання кафедри, на базі якої проводилася педагогічна практика, про розгляд звіту з педагогічної практики здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.3 Результати педагогічної практики здобувача розглядаються на засіданні групи забезпечення спеціальності 205 Лісове господарство, проводиться оцінювання знань здобувача та виставляється оцінка за педагогічну практику.

4. КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

4.1 Загальне керівництво практикою та науково-методичне консультування здійснює науковий керівник здобувача вищої освіти. Відповідальність за якісне та належне проходження педагогічної практики зі сторони університету/інституту покладається на куратора практики з числа науково-педагогічних працівників відповідної кафедри.

4.2 Науковий керівник/куратор практики від закладу вищої освіти забезпечують організацію, планування й узгодження заходів та облік результатів практики, допомагають здобувача вищої освіти в підготовці плану проходження практики, роботі з навчально-методичної літературою, складанні програми навчальної дисципліни, проведенні практичних занять зі студентами/аспірантами, проведенні польової навчальної практики.

4.3 Керівництво практикою надає методичну допомогу в плануванні й організації навчального процесу, контролює роботу аспіранта, приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики.

4.4 Сектор підготовки наукових кадрів знайомить аспірантів з програмою проходження практики, формою та змістом звітної документації; здійснює облік проходження практики аспірантами Інституту, долучає звітну документацію до Індивідуального навчального плану й особової справи аспіранта.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Зміни та доповнення до даного Положення вносяться й затверджуються Вченою радою Інституту.