

ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ОРДЕНА «ЗНАК ПОШАНИ» НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЇ
ІМ. Г. М. ВИСОЦЬКОГО
(УкрНДІЛГА)

вул. Пушкінська, 86, м. Харків, 61024.
E-mail: uriffm@uriffm.org.ua

Телефон +38 (057) 704-10-02
Факс +38 (057) 704-10-02

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор УкрНДІЛГА,
чл.-кор. НАН і НААН України,
д-р с.-г. наук проф.



В. П. Ткач

«30» серпня 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ,
ЗДОБУТИХ ШЛЯХОМ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА/АБО
ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
В УкрНДІЛГА**

Схвалено Вченою
радою УкрНДІЛГА,
протокол № 9
від 30 серпня 2021 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському ордена «Знак Пошани» науково-дослідному інституті лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в УкрНДІЛГА, «Довідника користувача СКТС 2015 року», затвердженого Міністрами вищої освіти Європейського простору вищої освіти у 2015 році на конференції міністрів у Єревані.

1.2 Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, які:

- здобувають вищу освіту в Інституті;
- переводяться з іншого закладу вищої освіти до Інституту;
- поновлюються до складу здобувачів освіти в Інституті.

1.3 Основі терміни та їх визначення:

- європейсько кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу та накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

- кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

- формальна освіта – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

- неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

- інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає

самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям;

- освітня кваліфікація – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіти сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

- результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання за певною освітньою програмою (в т. ч. у неформальній освіті), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися і здобуватися у системі формальної, неформальної й інформальної освіти.

2. ПОРЯДОК ТА ПРОЦЕДУРП ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

2.1 Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Інституту мають право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті.

2.2 Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми, які здобувач може обирати самостійно з переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає.

2.3 Вчена рада УкрНДІЛГА може визнати результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті в обсязі не більше 50 % від загального обсягу навчальних дисциплін освітньо-наукової програми.

2.4 Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії звертається з заявою на ім'я директора Інституту (написаною власноруч або надрукованою та підкріпленою власноручним підписом з проставленою датою) з проханням про визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті (додаток). До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, дипломи, посвідчення, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання.

2.5 Строк розгляду заяви та прийняття рішення про

можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. У разі направлення запитів про підтвердження або уточнення необхідної інформації до суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, строк розгляду заяви продовжується до отримання зазначеної інформації та її опрацювання Інститутом.

2.6 Якщо інформація, наведена у декларації про попереднє навчання, та додаткові документи, надані заявником та/або суб'єктом (суб'єктами) неформального та/або інформального навчання, не дозволяють ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими освітньою програмою, або інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності заявника не підтверджується, Інститут повертає документи заявнику без подальшого розгляду із зазначенням підстав прийняття такого рішення.

2.7 Заявник має право оскаржити таке рішення шляхом подачі заяви на ім'я директора. Така заява розглядається апеляційної комісією у складі заступника директора з наукової роботи, завідувача сектору підготовки кадрів, гаранта освітньо-наукової програми протягом 10 робочих днів. За результатами розгляду приймається одне з двох рішень: задовольнити скаргу заявника та повернути документи на розгляд сектору підготовки кадрів; відхилити скаргу заявника.

2.8 Заявник має право повторно подати на розгляд Інституту заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання та додаткові документи, що містять уточнену інформацію, яка дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання.

2.9 Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті наказом директора створюється предметна комісія. До неї входять: гарант освітньо-наукової програми; наукові працівники складом 3–5 осіб, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

2.10 Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Також здобувача ознайомлюють із критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

2.11 Предметна комісія дає тижневий термін для підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до підсумкового контролю.

2.12 Підсумковий контроль проходить у вигляді заліку або екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС.

2.13 Якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання в неформальній та/або інформальній освіті.

2.14 За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, в якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

2.15 При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу).

2.16 У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право звернути з апеляцією (заявою на ім'я директора Інституту).

2.17 Відповідно до апеляції створюється апеляційна комісія у складі першого заступника директора з наукової роботи, наукових працівників, які не входили до складу предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

ЗРАЗОК
заяви аспіранта про визнання результатів навчання
в неформальній та/або інформальній освіті

Директору УкрНДІЛГА

_____ ПІБ

аспіранта ___ курсу,

спеціальність _____

(ПІБ у родовому відмінку)

ЗАЯВА

Прошу визнати результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти з таких освітніх компонентів (ОК):

1. _____

2. _____

_____ (назва ОК з освітньої програми).

Під час навчання (стажування, участі) на (у) _____

_____ (онлайн або очному курсі, у т. ч. курсі іноземної мови, тренінгу, семінару, майстер-класі, бізнес-школі тощо; програмі неакадемічних обмінів; конференції, конкурсі тощо)

мною отримано такі результати _____

_____ (вказати результати навчання)

До заяви додаю документи:

_____ (назви поданих документів: свідоцтв, дипломів, сертифікатів, посвідчень тощо).

« ___ » _____ 20___ р.

Підпис