

Державне агентство лісових ресурсів України
Національна академія наук України
Український орден «Знак Пошани» науково-дослідний інститут
лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького
(УкрНДІЛГА)

вул. Пушкінська, 86, м. Харків, 61024.
E-mail: uriffm@uriffm.org.ua

Телефон +38 (057) 704-10-02
Факс +38 (057) 704-10-02

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор УкрНДІЛГА,
чл.-кор. НАН і НААН України,
д-р с.-г. наук проф.



В. П. Ткач

«20» січня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ
І НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ»

рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий
спеціальність:	205 «Лісове господарство»
галузь знань:	20 «Аграрні науки та продовольство»
кваліфікація:	доктор філософії

Курс 1, навчальний семестр 1-й
Навчальний рік 2022–2023
Кількість кредитів ECTS – 3

Схвалено Вченою радою УкрНДІЛГА,
протокол № 1, від 22 січня 2022 р.

Викладач:

Оболоник Ірина Василівна, канд. фіз.-мат. наук, старший дослідник

Контакти: тел. 050-300-88-64, e-mail: obolonik@uriffm.org.ua

orcid.org/0000-0001-7589-6778

Scopus Author ID: 6602509873; 57209175366

Researcher ID: P-5578-2019

1. Анотація дисципліни Дисципліна «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» призначена для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (спеціальність 205 Лісове господарство), за якою УкрНДІЛГА проводить підготовку здобувачів вищої освіти.

Пререквізити – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, базові знання в галузі інформаційних технологій.

Пореквізити – знання про публікаційну активність і наукометричні бази даних можуть бути використані під час написання докторської роботи, наукових статей, тез, доповідей тощо, а також для створення власного профіля науковця в академічних мережах і на наукометричних платформах для встановлення і підтримання наукових контактів.

2. Мета дисципліни – формування знань і навичок щодо пошуку та аналізу наукової інформації, написання наукових праць, публікації результатів власної наукової роботи, встановлення і підтримання наукових контактів; розвиток комплексу професійних умінь, необхідних для здійснення майбутніх обов'язків, повноважень та функцій; виховання професійних і особистісних якостей, потрібних для здійснення науково-дослідницької діяльності.

3. Завданнями навчальної дисципліни «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» є формування знань і навичок щодо роботи з науковою інформацією, оволодіння стратегіями пошуку наукової літератури та інформації загалом; оволодіння глибинними професійними знаннями щодо підготовки наукових публікацій; набуття компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз; опанування універсальних навичок оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до наукометричних баз; набуття початкового досвіду написання наукових статей; апробування найбільш ефективних прийомів і методів пошуку наукової інформації, необхідної для проведення експериментальних досліджень та презентації результатів власного наукового дослідження.

4. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні:

знати: основні засади та принципи написання статей, тез доповідей, рефератів тощо; ефективні інструменти пошуку інформаційних джерел в мережі Інтернет; сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus та ін.); основи (принципи) комп'ютерної етики; правила цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку.

уміти: творчо застосовувати засвоєні знання та способи діяльності; працювати із сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.; отримувати необхідну інформацію, використовуючи наявні Інтернет-ресурси; застосовувати засоби автоматизованого перекладу для роботи з іншомовними джерелами; використовувати Інтернет-засоби для встановлення і підтримки наукових контактів; створювати профіль науковця в академічних мережах; дотримуватися етики у використанні засобів інформаційно-комунікаційних технологій; дотримуватись правових норм щодо використання електронної інформації, зокрема інформації, розміщеної в мережі Інтернет.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють **загальними компетентностями**, які полягають у здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до створення нових знань і їхнього поширення; до наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, презентувати результати своїх досліджень; генерувати нові ідеї (креативність), здатність до системного мислення, до ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних розробок та проектів; **спеціальними**, які полягають в здатності до системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях; впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісогосподарського виробництва й охорони довкілля; здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; розумінні значення інформаційних ресурсів для якісного проведення досліджень і написання наукових робіт; здатності орієнтуватися в пошукових системах і базах даних для отримання достовірної наукової інформації; здатності здійснювати пошук необхідної літератури за допомогою пошукових систем та наукових баз даних; здатності до написання якісних наукових статей за результатами власного наукового дослідження українською та іноземною мовами з використанням сучасних засобів отримання інформації; розумінні процесу публікації статей у наукових журналах; здатності обирати потрібний журнал для публікації власної роботи; здатності застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси в науковій та науково-педагогічній діяльності; здатності дотримуватися норм наукової етики досліджень та правил академічної доброчесності під час написання наукових робіт; розумінні значення профілю науковця для наукової діяльності; здатності до створення власного профілю науковця в академічних мережах і на наукометричних платформах.

У результаті вивчення курсу аспіранти отримують уміння використовувати інформаційні ресурси для якісного проведення досліджень і написання наукових робіт; уміння організувати та проводити оригінальні наукові дослідження з використанням методів і способів пошуку, збору, обробки, інтерпретації, поширення наукової інформації; уміння писати наукові роботи (статті, доповіді конференції, дисертації тощо); уміння розробляти стратегії та ініціювати й реалізовувати міжособистісне спілкування та командну роботу (зокрема через е-канали соціальної/наукової комунікації) у глобальній і локальній системах наукової інформації; уміння визначати пріоритети під час вибору наукового видання для публікації, розпізнавати різновиди академічної недоброчесності та застосувати алгоритми перевірки академічних текстів на унікальність; опановують методики створення унікальних профілів дослідника в академічних мережах.

5. Опис дисципліни

Кількість кредитів ЄКТС – 3,
загальний обсяг дисципліни (денна / заочна) – 90 / 90 год.,
кількість аудиторних занять: лекцій – 15 / 8 год.,
практичних занять – 15 / 8 год,
самостійна робота – 60 / 74 год

6. Структура курсу

(години – очна / заочна форма навчання)

Тема 1. Пошук наукової інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Технології та алгоритми пошуку наукової інформації – 15 год.

Тема 2. Бази даних наукової літератури – 15 год.

Тема 3. Процес публікації наукової статті – 15 год.

Тема 4. Основні вимоги до написання наукових праць. Структура наукової статті. Академічна доброчесність – 15 год.

Тема 5. Профілі науковця у світових академічних мережах як складова формування бренду вченого – 15 год.

Тема 6. Академічні мережі – 15 год.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. Група методів за джерелом і способом сприйняття інформації – словесні (лекція, практичні заняття), наочні (презентації).

2. Група методів за логікою передання та сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні (аналітичні та синтетичні).

3. Група методів за ступенем самостійного мислення – репродуктивні, продуктивні, а саме: дослідницькі, пошукові частково пошукові.

4. Група методів за ступенем управління навчальним процесом під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, текстами лекцій, робота з комп'ютером.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» використовуються такі види контролю:

- Поточний контроль проводиться на лекціях і семінарах. Його види та форми: експрес опитування – опитування на засвоєння попередньої лекції (на початку чергової лекції); опитування під час лекції на розуміння її сутності; контроль за засвоєнням матеріалу лекції; співбесіда.

- Періодичний (проміжний) контроль – контроль після вивчення розділу, теми. Він включає: усні та тестові опитування.

- Підсумковий контроль – контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу – залік.

9. Розподіл оцінки в рамках дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота						Залік	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
11	11	12	12	12	12	30	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та заліків заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором УкрНДІЛГА)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

За шкалою ECTS		За традиційною шкалою	Критерій оцінювання
Оцінка	Бали		
A	90-100	Відмінно	Видатний рівень знань, що перевищує об'єм обов'язкового матеріалу, з творчим підходом до дисципліни
B	82-89	Добре	Відмінний рівень знань в межах обов'язкового матеріалу, можливо, з деякими погрішностями
C	75-81		Звичайний хороший рівень знань з помітними помилками
D	66-74	Задовільно	Рівень знань нижче середнього, з істотними помилками
E	60-65		Мінімально можливий припустимий рівень знань
FX	35-59	Незадовільно	Незадовільний рівень знань, але з можливістю повторної перездачі іспиту
F	0-34		Незадовільний рівень знань, потрібне повторне вивчення дисципліни

10. Інформаційні матеріали по курсу

Рекомендована література

1. Дегтярьов А. В. Кокодій М. Г., Маслов В. О.. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 80 с.
2. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : [монографія] 2014. Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. Б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 173 с. URL: <http://www.nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/kostenko.pdf>
3. Радміла Сегол (за матеріалами Євгена Волинця). Пошукові системи. URL: https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/5eedb63a040c51d09ac7abcd9fc009c/asset-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1+type@asset+block/%D0%9F%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf
4. Joshua Schimel. 2011. Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded. New York: Oxford University Press, 236 p.
5. Неворотин А. И. 2001. Матричный фразеологический сборник. Пособие для написания научной статьи на английском языке. СПб, СпецЛит., 208 с.
6. Kaj Sand-Jensen. 2007. How to write consistently boring scientific literature. *Oikos* 116: 723-723. doi: 10.1111/j.2007.0030-1299.15674.x,
7. Thomas M. Annesley. 2011. Top 10 Tips for Responding to Reviewer and Editor Comments [Томас М. Аннесли. 10 превосходных подсказок для ответа рецензенту и на комментарии редактора]. *Clinical Chemistry*, 57(4): 551–554.
8. Angel Borja. 2014. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect. URL: <https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
9. How to Write a Paper in Scientific Journal Style and Format. 2014. Department of Biology, Bates College, Lewiston, ME. URL: <https://www.bates.edu/biology/files/2010/06/How-to-Write-Guide-v10-2014.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <https://dntb.gov.ua/>
3. Навчання з питань використання доступу до електронних ресурсів наукової інформації (ДНТБ). URL: <https://dntb.gov.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8>
4. Національний репозитарій академічних текстів. URL:

<https://nrat.ukrintei.ua/>

5. Web of Science. URL: <https://www.webofscience.com/>
6. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
7. DOAJ. URL: <https://doaj.org/>
8. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/>
9. BASE (Bielefeld Academic Search Engine). URL: <https://www.base-search.net/>
10. Перевірка журналів у Web of Science: Browse, search, and explore journals indexed in the Web of Science. URL: <https://mjl.clarivate.com/home>
11. Перевірка журналів у Scopus: Scimago Journal & Country Rank. URL: <https://www.scimagojr.com/>
12. ORCID: <https://orcid.org/register>
13. Інструкція з реєстрації в ORCID: <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Naukometriya/ORCID.pdf>
14. Scopus AuthorID. Пошук профіля автора: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
15. Web of Science ResearcherID: <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
16. Профіль Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/>
17. Профіль ResearchGate.net: <https://www.researchgate.net/>
18. Academia.edu: <https://www.academia.edu/>
19. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/>
20. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>
21. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». 2015. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n946>
22. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд. 2016. [Автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова]. Київ : УБА, 36 с. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12843/Savenkova1.pdf;jsessionid=72A6896528345EFA09B483863C71240F?sequence=1>.
23. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ МОН України від 23.09.2019 № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>
24. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України: Наказ МОН України від 15.01.2018. № 32.